



Centro de Estudios Tecnológicos industrial y de servicios No. 11

Proyecto Escuela Comunidad

11 de marzo de 2024



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS

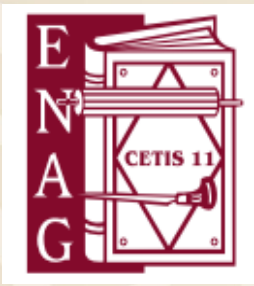


Proyecto

Échame la mano, CETIS 11

Escuela limpia, orden, reciclado de aguas pluviales, reciclado de agua en el Taller de SISO, separación de basura y adaptación de invernadero





Problemática



La limpieza, reciclaje de residuos y cuidado del agua ha sido un factor que requiere atención y seguimiento en esta centro educativo. Durante años, los compañeros de apoyo a la docencia se esfuerzan en mantener los salones y las diferentes áreas del plantel limpias, pero se ha visto que no es tarea fácil, sobre todo en el cambio de turno, ya que al llegar el personal por las mañanas a sus labores cotidianas los salones están sucios y las bancas desordenadas y en el turno vespertino se reciben igual. Entre las clases no hay un espacio para que el personal ingrese a las aulas a realizar la limpieza y en la comunidad escolar no existe el hábito de mantener las instalaciones limpias y ordenadas una vez que terminan las clases.

Sucede lo mismo en los sanitarios, talleres y laboratorios del plantel; a esto se agrega otro problema a nivel nacional que es la escasez de agua. En la Ciudad de México este problema se agrava que es el desperdicio de agua en el taller de serigrafía, debido al lavado de bastidores para los alumnos que hacen prácticas en la carrera de Taller de Serigrafía.

PROBLEMÁTICA

El plantel es un edificio de 5 pisos; sin embargo, su distribución impide la existencia de áreas abiertas. Derivado de esta situación, se propone tener un espacio donde se adapte un pequeño invernadero, que se alimente del agua pluvial.

Así mismo, en el Taller de Sistemas de Impresión se desperdicia mucha agua cuando se lavan los bastidores que ocupan los alumnos en los módulos de esta especialidad; lo que ha causado que algunos docentes sugieran la creación de un sistema para reciclar el agua en esta área.

El CETIS 11 adquirió los dos botes de basura, orgánica e inorgánica. Hasta el momento, la comunidad educativa requiere trabajar y concientizar a los alumnos para que lleven a la práctica esta separación.

Nueva Escuela Mexicana

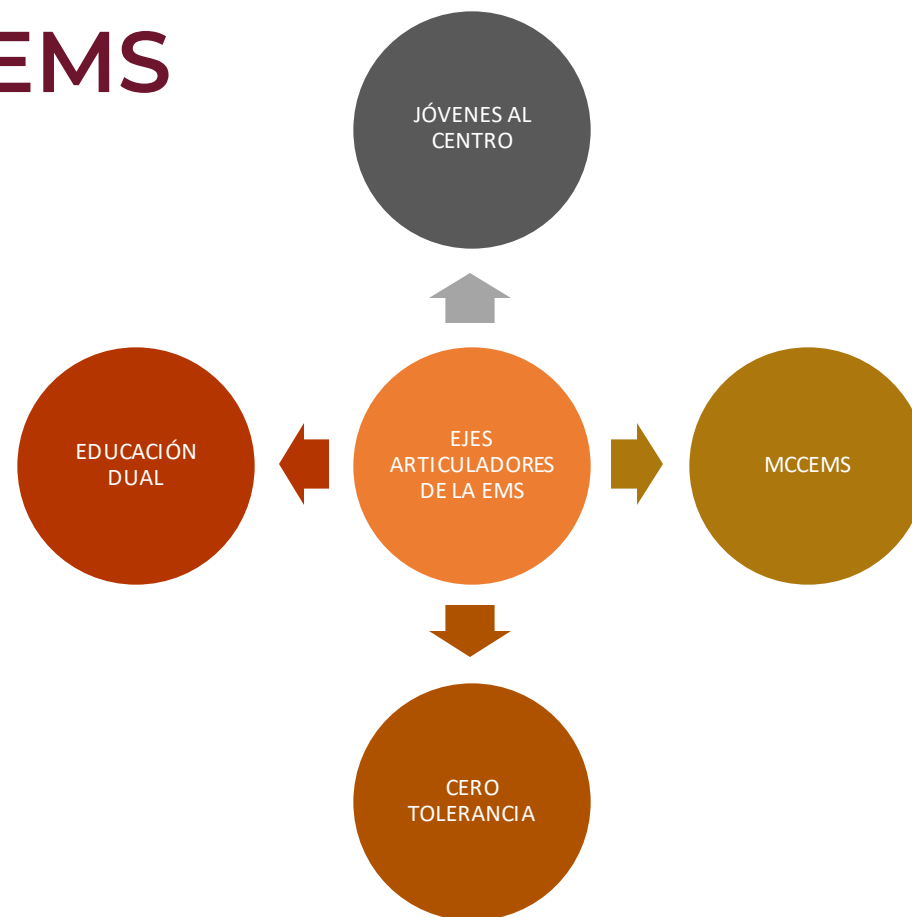
Líneas de Política Pública de EMS

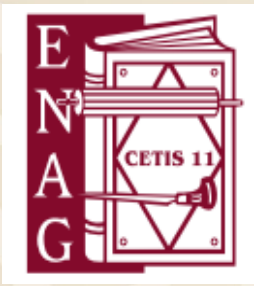
Progresiones

Orientaciones Pedagógicas

Curriculum Laboral

PAEC-PEC



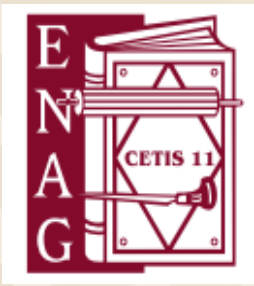


Delimitación



La limpieza y el orden en las diferentes áreas de actividades del ser humano y en específico al interior de una escuela son fundamentales para mejorar tanto el aspecto de la institución, como el desarrollo de las tareas que en cada área se llevan a cabo, generando a la comunidad escolar, un ambiente limpio y ordenado que transmite una mayor sensación de bienestar y comodidad, además de influir positivamente en nuestros pensamientos y sentimientos. En este contexto las actividades relacionadas con el proceso de enseñanza – aprendizaje cobran una mayor importancia.

Como respuesta a la escasez de agua en la CDMX y atendiendo los deberes sociales de generar estrategias que nos permitan incidir en el ahorro de agua y el cuidado del medio ambiente en un contexto de equidad e inclusión, se ha diseñado este proyecto de reciclado del agua pluvial y el reciclado de agua para lavado de bastidores en el Taller de Sistemas, el cual involucre a la comunidad escolar. Así mismo, se harán esfuerzos para adaptar un espacio para un pequeño invernadero que nos permita dedicarle tiempo al cuidado de áreas verdes.



Desarrollo del proyecto

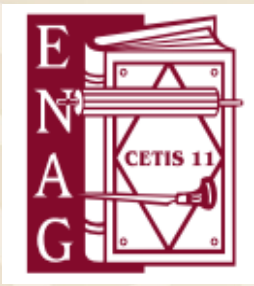


El proyecto “Échame una mano, CETIS 11”, incluye las acciones de limpieza, reciclado de agua de lluvia y agua potable, el cuidado del medio ambiente para el uso adecuado de los recursos, preservación de la limpieza, el orden en las aulas, así como la separación de residuos y la adaptación de un invernadero en un área específica del plantel.

Estas acciones se pretenden llevar a cabo en el periodo de enero 2024 a julio de 2025 en el turno vespertino. El trabajo prospectivo pretende tener continuidad y que se implemente también en beneficio de ambos turnos y permanezca el trabajo para beneficio de la comunidad, independientemente de la gestión.

OBJETIVOS

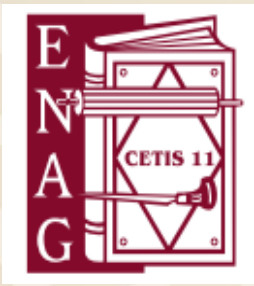
1. Que toda la comunidad contribuya a tener una escuela limpia y ordenada, para motivar al estudio, el bienestar y la convivencia armónica de los alumnos.
2. Sensibilizar y concientizar a los estudiantes sobre la importancia de convivir en un ambiente limpio y ordenado.
3. Mejorar el uso racional del agua para su captación y contribuir a generar un sistema de reciclado de agua en el taller de Sistemas de Impresión para el aprovechamiento eficiente de este recurso.
4. Adaptar un invernadero en las acciones del cuidado de áreas verdes, para implementar prácticas que contribuyan al cuidado del medio ambiente.
5. Separar la basura orgánica e inorgánica como una práctica cotidiana de responsabilidad social.



Actores que intervienen



La iniciativa de este proyecto es del Maestro Juan Alejandro Casillas Montes, docente del turno vespertino y quien cuenta con una larga trayectoria como profesor frente a grupo y ha ocupado cargos directivos, por lo que propone que se aplique un proyecto favorable a la comunidad **en colaboración con el personal directivo, docentes de ambos turnos, padres de familia, personal administrativo y de apoyo, alumnos e instituciones.**



Responsable del proyecto

Mtro. Juan Alejandro Casillas Montes
Docente del turno vespertino

Apoyo Académico

Mtra. Columba Graciela Rivera Trejo
Directora del CETIS 11

Dr. Enrique Guillén García
Jefe del Depto. de Servicios Docentes T.V.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS

